Universidad
Externado
de Colombia

GRADO GENERAL

LA SUSCRITA SECRETARIA GENERAL
DE LA UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA

CERTIFICA:

*Que al folio **3** del libro de registro N° **12** de la Facultad de Ciencias de la Educación, se encuentra el acta que a la letra dice: ACTA N° **3***

En Bogotá a los treinta y un (31) días del mes de enero del dos mil catorce (2014), en el Salón de Actos se reunieron las Directivas de la Universidad Externado de Colombia y las autoridades académicas de la facultad de Ciencias de la Educación, a fin de dar cumplimiento a la ceremonia de grado de él (la) siguiente alumno (a) con el título de:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

Con énfasis en Didáctica del Inglés

Tautiva Celis Germán *C.C.* ***80156671 de Bogotá D.C.***

*Quien ha llenado a satisfacción los requisitos legales y reglamentarios, tanto para ingreso al curso como de aprobación de todas las materias teóricas y prácticas. El alumno Elaboró el trabajo de tesis titulado "Communicative games in the classroom."; en cuya sustentación fue calificado con la nota de **Sobresaliente** . El señor Rector Juan Carlos Henao Pérez hizo entrega oficial del diploma correspondiente, en constancia de lo cual firma esta acta, La Decana (Fdo.), María Figueroa C.; La secretaria General (Fdo.) Martha Hinestrosa Rey.*

Dada en Bogotá, a los treinta y un (31) días del mes de enero del dos mil catorce (2014).

Secretaria General

MARTHA HINESTROSA REY
Secretaria General

Universidad Externado de Colombia
Facultad de Educación
Decana

MARÍA FIGUEROA C.
Decana

Universidad Externado de Colombia

El Rector y el Cuerpo Docente de la Facultad de

Ciencias de la Educación

en nombre de la República de Colombia y por autorización del
Ministerio de Educación Nacional, en atención a que

Germán Tautiva Celis

C.C. n.° 80.156.671 de Bogotá D.C.

completó los estudios correspondientes y le fue aprobada la tesis, le confieren el grado de

Magíster en Educación

con énfasis en Didáctica del Inglés

le expiden el presente Diploma, refrendado con el sello mayor de la Universidad.

Bogotá, D.C., 31 de Enero de 2014 Acta 03 Folio 03 Libro n.° 12

Rector

Secretaria General

Decano

Anotado: Registro n.° 51194 Folio 60 Libro EDMA-1

Fecha: Bogotá, D.C., 1 de Febrero de 2014

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Educadora de educadores

ACTA DE GRADUACION NUMERO 454

REGISTRO DE DIPLOMA NUMERO 0579

EL DIA 23 DE SEPTIEMBRE DE 2008 EN LA CIUDAD DE BOGOTA D.C. LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL OTORGO EL TITULO DE LICENCIADO EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES: ESPAÑOL Y LENGUAS EXTRANJERAS A TAUTIVA CELIS GERMAN IDENTIFICADO CON CEDULA DE CIUDADANIA No. 80156671 Y CODIGO 2003138068 , QUIEN APROBO LA TOTALIDAD DE LAS ASIGNATURAS DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES: ESPAÑOL Y LENGUAS EXTRANJERAS SEGUN RESOLUCION 501 DE MARZO 9 DE 2000 DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Y DIO CUMPLIMIENTO A LOS DEMAS REQUISITOS REGLAMENTARIOS DE LA UNIVERSIDAD.

EN CONSTANCIA SE FIRMA POR QUIENES INTERVINIERON EN ELLA.

(FDO.)
OSCAR ARMANDO IBARRA RUSSI

RECTOR

(FDO.)
JOSE IGNACIO CORREA MEDINA

DECANO

(FDO.)
MARIA DEL PILAR PAEZ ALDANA

SECRETARIA GENERAL

BOGOTA D.C., 23 DE SEPTIEMBRE DE 2008.

MARIA DEL PILAR PAEZ ALDANA

SECRETARIA GENERAL

República de Colombia - Ministerio de Educación Nacional

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

Educadora de educadores

Creada mediante Decreto 0197 del 1º de febrero de 1955

TENIENDO EN CUENTA QUE:

Germán Tautiva Celis

C.C. 80156671 de Bogotá D.C.

Cumplió los requisitos reglamentarios, le confiere el título de

Licenciado

en

Educación Básica con Énfasis en Humanidades: Español y Lenguas Extranjeras

Bogotá D.C., a los 23 días del mes de septiembre de 2008

Rector

Vicerrectora Académica

Decano

Secretaria General

Anotado al folio 13 del libro de diplomas No. 4
Bogotá, D.C., 23 de septiembre de 2008
Registro No. 0579

BRITISH COUNCIL

Centro Colombo Americano 80 YEARS

Aptis

Candidate report

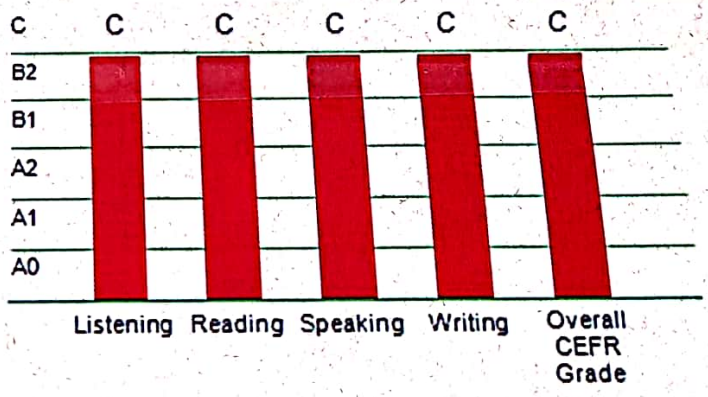
GERMÁN TAUTIVA CELIS	14.03.2023	2949644
Candidate name	Test date	Candidate reference number

Colombo Americano Bogota	Aptis For Teachers - Listening Reading Speaking Writing
Organisation	Test package

Scale score

Skill name	Skill score
Listening	42/50
Reading	46/50
Speaking	47/50
Writing	48/50
Final Scale Score	183
Grammar and Vocabulary	44/50

CEFR skill profile



Please turn over for CEFR skill descriptors.

www.britishcouncil.org/aptis

Powered by CamScanner

BRITISH COUNCIL

CEFR Skill Descriptors

Listening

A0	Not enough to allow for any meaningful inferences about the candidate's ability.
A1	Can follow speech which is very slow and carefully articulated, with long pauses for him/her to assimilate meaning.
A2	Can understand enough to be able to meet needs of a concrete type provided speech is clearly and slowly articulated.
B1	Can understand straightforward factual information about common everyday or job related topics, identifying both general messages and specific details, provided speech is clearly articulated in a generally familiar accent.
B2	Can understand the main ideas of propositionally and linguistically complex speech on both concrete and abstract topics delivered in a standard dialect, including technical discussions in his/her field of specialisation.
C	Has no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, delivered at fast native speed.

Reading

A0	Not enough to allow for any meaningful inferences about the candidate's ability.
A1	Can understand very short, simple texts a single phrase at a time, picking up familiar names, words and basic phrases and rereading as required.
A2	Can understand short, simple texts on familiar matters of a concrete type which consist of high frequency everyday or job-related language.
B1	Can read straightforward factual texts on subjects related to his/her field and interest with a satisfactory level of comprehension.
B2	Can read with a large degree of independence, adapting style and speed of reading to different texts and purposes, and using appropriate reference sources selectively.
C	Can understand and interpret critically virtually all forms of the written language.

Speaking

A0	Not enough to allow for any meaningful inferences about the candidate's ability.
A1	Can produce simple descriptions on mainly personal topics.
A2	Can give a simple description or presentation of people, living or working conditions, daily routines likes/dislikes, etc. as a short series of simple phrases and sentences linked into a list
B1	Can reasonably fluently sustain a straightforward description of one of a variety of subjects within his/her field of interest, presenting it as a linear sequence of points.
B2	Can give clear, systematically developed descriptions and presentations on a wide range of subjects related to his/her field of interest, with appropriate highlighting of significant points, and relevant supporting detail.
C	Can produce clear, smoothly flowing well-structured speech with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.

Writing

A0	Not enough to allow for any meaningful inferences about the candidate's ability.
A1	Can write simple isolated phrases and sentences.
A2	Can write a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like 'and', 'but' and 'because'.
B1	Can write straightforward connected texts on a range of familiar subjects within his field of interest, by linking a series of shorter discrete elements into a linear sequence.
B2	Can write clear, detailed texts on a variety of subjects related to his/her field of interest and shows an ability to use different registers within written texts.
C	Can write clear, smoothly flowing, complex texts in an appropriate and effective style and a logical structure which helps the reader to find significant points.

Powered by CamScanner